



Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024

Zpracovala: Jitka Marešová, ředitelka školy

Zpráva za rok 2023/2024 projednána na pedagogické radě dne 14. 10. a 15. 10. 2024

1. Základní údaje o škole

Název	Mateřská škola Pod Homolkou 1601, Beroun
Adresa	Pod Homolkou 1601, Beroun 266 01
Bankovní spojení	1012775/0300
IČ	498653
Telefon	311 623 017
E-mail	mspodhomolkou@seznam.cz
Adresa internet. stránek	www.mspodhomolkou.cz
Název zřizovatele	Město Beroun
Součástí školy	Školní jídelna
IZO	600042375
Datová schránka	cnsnuqs
Zařazení do sítě	13.2.1996
Právní forma Sloučení s příspěvkovou organizací	Příspěvková organizace od 1.7.1993 Mateřská škola Vrchlického 63, Beroun od 1.10.2020
Počet tříd Homolka	7 tříd
Počet tříd Vrchlického	3 třídy
Provoz	6,30 - 17,00 hod
Statutární zástupce	Jitka Marešová -ředitelka školy
Vedoucí pracovníci	Jitka Sedlářiková - zástupce ředitele školy Jana Košílková – vedoucí stravování pracoviště Na Homolce Květuše Briki, Barbora Pavlíková - vedoucí stravování pracoviště Vrchlického Naděžda Růžicková – vedoucí kuchařka pracoviště Na Homolce Jana Spoustová – vedoucí kuchařka pracoviště Vrchlického

2. Personální údaje

2.1. Členění zaměstnanců dle věku

Věk	Pedagog. pracovníci	Nepedag. pracovníci
Do 20 let	0	0
21 - 30 let	7	0
31 - 40 let	6	0
41 - 50 let	10	4
51 - 65 let	6	14
Celkem	29	18

2.2 Členění zaměstnanců dle vzdělání

Dosažené vzdělání	Pedag. pracovníci	Nepedagog. pracovníci
Základní	0	0
Vyučen	0	6
Střední odborné	0	8
Úplné střední	24	4
Vyšší odborné	2	0
Vysokoškolské	3	
	29	18

2.3 Počet zaměstnanců na mateřské dovolené

Mateřská dovolená.	Ped.prac.	Nepedag.prac.
	1	0

2.4 Výše úvazků

Úvazek	Ped.pracovníci	Nepedag. pracovníci
1	27	9
0,65	1	6
0,75	0	1
0,5	1	2
	29	18

2.5 Přehled pracovníků dle organizační struktury

Jitka Marešová – ředitelka		
Jitka Sedlaříková - zástupkyně ředitele	Jana Košlíková – vedoucí stravování p. H Barbora Pavlíková – vedoucí stravování p. V	
Učitelky, asistentky pedagoga	Správní zaměstnanci	Kuchyně
Arabadzisová Marie	Sýkorová Petra	Votava Martin
Bc.Horáková Kristina	Paterová Lenka	Hoffmannová Jana
Blechová Nicol	Hříbalová Romana	Růžicková Naděžda
Čechová Šárka	Míková Jana	Říhová Radka
Sunkovská Kateřina Dis.	Žežulková Miroslava	Spoustová Jana
Dušková Michaela	Malá Jitka	Šlapáková Lenka
Kulhavá Ivana	Schulerová Věra	Kaslová Iveta
Pilpachová Zdeňka	Shevchenko Larysa	Týblová Pavlína
Mádlová Darina		
Nejedlá Květa		
Sedlaříková Jitka		
Seidlová Kateřina Dis.		
Zímová Michaela		
Slabochová Kateřina Dis.		
Haklová Daniela		
Lešková Jana		
Říhová Vladimíra		
Šimková Zdenka		
Němcová Iveta		
Justová Iveta		
Hrušková Hana		
Říhová Vladimíra		
Jindrová Eliška		
Pařízková Dagmar		
Baladová Karolína		
Kyriiak Kataryna		
Vlčková Lucie		

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Naše škola začala školní rok 2023/2024 aktivním zahájením projektu OP JAK pod názvem „**Každý kluk a každá holka, ví, co je to správná školka**“. V projektu jsme se zapojily do odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání s pedagoggy a rodiči, která byla velmi inspirativní.

V průběhu roku pedagogové plnily aktivně na třídách 32 hodin inovativního vzdělávání pro určené děti zájmového vzdělávání. Všechny pedagogové projekt úspěšně ukončily. Ze získané nemalé částky jsme měly možnost hradit školení pedagogů v rámci DVPP, digitální, didaktické pomůcky, tělovýchovné náčiní, hudební pomůcky, dřevěné dekorativní prvky, herní zahradní prvky.

V projektu „**MAP**“ jsme využily pozvání na semináře pro pedagogy MŠ a také asistentky pedagogů. Přikláníme se k větší možnosti setkávání a vzájemného sdílení zkušeností. Využily jsme možnost účastnit se Vzdělávacího programu pro podporu polytechnického vzdělávání v MŠ na téma Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Aktivita se zapojením moderních didaktických forem byly pro děti velmi zajímavé a přínosné na obou pracovištích školy. Těšíme se na další projekty v rámci MAP.

V programu „**Lokomoce**“ využíváme znalosti pedagogů ze školení, která absolvovaly. Bohužel se rodiče ani na výzvu aktivně nezapojily. A tak samy pedagogové vedou děti k pozitivnímu vztahu k pohybu a pohybovým dovednostem. V příštím školním roce se zaměříme na místní projekt „**Kinezika**“ ve spolupráci s rehabilitačním centrem nemocnice Beroun.

Jako škola jsme se zapojily do **Pokusného ověřování systému podpory provázejících učitelů**. Vybraní pedagogové s mnohaletou praxí a zkušenostmi absolvovaly časově náročná školení a vzájemné sdílení zkušeností. Sjednotit jsme tak mohly výuku budoucích absolventů pedagogické praxe. Poprvé alespoň došlo také k lepšímu finančnímu ohodnocení pedagogů vedoucí praxi.

Všichni pedagogové prošly tímto školním rokem školením Cloudového prostředí a aplikací pro pedagogy, seminářem Afrika zaměřené na hudební výchovu a na práci s cajony, seminářem jógy jako součást rozvoje dítěte v mateřské škole. Kromě společného vzdělávání někteří pedagogové absolvovaly semináře na rozvoj sebereflexe a sebepoznání, Digi bez digi. Vedení školy prošlo intenzivním školením Transakční analýzy. Všechna školení byla nejen časově, ale i pro školu organizačně náročná, přesto inspirující a podnětná.

3. Počty dětí

3.1 Kapacita

Kapacita školy - 240 dětí
Pracoviště Pod Homolkou - 165 dětí
Pracoviště Vrchlického - 75 dětí

V čtyřech třídách Na Homolce je zřizovatelem povolena výjimka na 28 dětí.

3.2 Počet tříd

Pracoviště I Homolka 7 tříd	- 4 s počtem 28 dětí
	- 1 s počtem 23 dětí
	- 1 s počtem 17 dětí
	- 1 s počtem 13 dětí
Pracoviště II Vrchlického 3 třídy	- 3 s počtem 25 dětí

V šesti třídách máme integrované děti se speciálně vzdělávacími potřebami.

3.3 Přijetí dětí dle § 2 odst. 9, Vyhlášky č. 14/ 2005 Sb.

Ve třídách nebyla tato docházka dle § 2 v tomto roce využita.

3.4 Ukončení docházky

Pro školní rok 2023/2024 počet odkladů je 15.

V tomto roce ukončilo školní docházku vstupem do základní školy 61 dětí.

4. Výchovně vzdělávací proces

4.1 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program nese název: „Já, Ty a My všichni tady na Zemi“

Motto zní: Učitel nedává ani tak ze své moudrosti,
jako spíše ze své víry a láskyplnosti.

Hlavní cíle ŠVP: 1. Výchova vstřícného, komunikativního sebevědomého dítěte,
schopného přizpůsobit se pravidlům a životu v sociální skupině
2. Rozvíjet kreativitu a vynalézavost ve všech oblastech života dítěte
zejména v oblasti seznamování s přírodou, to vše v rámci kulturních tradic a
základních lidských a etických hodnot

Obsah ŠVP : Je formován do čtyř integrovaných témat
Je vždy stanoven – Vzdělávací záměr
Okruhy dílčích cílů
Zásahy do vzdělávacích oblastí
Výchovně a vzdělávací strategie
Okruhy činností

Obsah TVP:

Obsah TVP je rozpracován konkrétně na jednotlivých třídách, kdy pedagogové mají možnost kreativně program obměňovat dle jejich návrhů v souladu s plněním cílů RVP. Sledujeme pokyny MŠMT a NPI k připomínkování ke změně RVP, abychom mohly nově vytvořit ŠVP, který pedagogové vyžadují. Během školního roku učitelky zařazují různé projekty, které postupně i prohlubují a společně vytváří. Volba témat a projektů je zcela na vzájemné domluvě pedagogů. Informace o výuce jsou sdělovány prostřednictvím třídní aplikace Naše MŠ, nástěnkách a webových stránkách. Denně probíhají individuální rozhovory s rodiči. Nově jsme zařadily konzultační hodiny s rodiči budoucích předškoláků, které dle pedagogů mají kladný ohlas.

4.2 Zájmové kroužky

Zájmové kroužky byly od tohoto školního roku zrušeny. Dle ČŠI ani nedoporučeny. Všechny výchovné činnosti jsou provozovány na jednotlivých třídách se všemi dětmi v rámci plnění RVP. Hudební, výtvarné, pohybové, dramatické aktivity doplňují jednotlivé výchovně vzdělávací složky a jsou učitelkami svědomitě připravovány. Na veřejných vystoupení, kterých se škola účastní nad rámec svých povinností, se podílí učitelé, kteří rádi program připraví. Pochopitelně jsou za tuto aktivitu formou odměny oceněny.

4.3 Projekty

4.3.1 Třídní projekty

Součástí ŠVP je práce s projekty, které jsou podrobně zpracovány a jsou zakomponovány do TVP.

Jednotlivé projekty jsou součástí třídní dokumentace a jejich průběh je zaznamenán fotodokumentací v portfoliích učitelek a fotodokumentací.

Pedagogové aktivně vytvářejí nebo rozšiřují jednotlivé projekty dle plánu výchovně vzdělávací práce.

Také letošní školní rok byl naplněn environmentální, polytechnickou a hlavně předčtenářskou gramotností. V rámci projektů některé paní učitelky zařadily jednodenní spaní v mateřské škole. Pro skupiny dětí byl vždy připraven bohatý program. Učitelky velmi aktivně a svědomitě připravily pro děti zajímavý program a podvečer si s dětmi opravdu užily. Oceňuji tuto aktivitu a nadále jí budu podporovat.

Projekty:

- Hajný je lesa pán
- Ze života hmyzu
- Co Čech to muzikant
- Čteme mladí staří, s knihou se nám lépe daří
- Pohádková louka
- Kouzelný svět pohádek

Témata:

- O Zemi se chci postarat, ať si na ní můžu hrát
- Cestujeme tam a zpátky, přes příběhy do pohádky
- Slavíme teď jarní svátky, vejce dáme do ošatky
- Jak se stromy oblékají
- Knížkohraní
- Masopustní veselí
- Když si troufnou nemoci, umíme si pomoci

Výsledné produkty:

- Beseda s myslivcem, výlet Zoopark jelení Homole
- Beseda s včelařem, výlet do botanické zahrady – exkurze Motýlí proměny
- Přespání dětí v MŠ s připraveným programem v rámci Noci s H.CH.Andrsenem, účast na recitační přehlídce

4.3.2 Celoškolní projekty

„Už mohu do základní školy“

Nejenom v tomto školním roce, ale i v předchozích a budoucích se zaměřujeme na připravenost dítěte pro úspěšný vstup do základní školy. Letos se nám podařilo snížit počet odkladů školní docházky sice jen o 2 děti, ale i to je úspěch. Ve skutečnosti by byl počet ještě menší, protože konečné rozhodnutí má vždy rodič. V tomto počtu jsou ale i odklady dětí, které jsou plně na vstup připraveny. Bohužel někdy pohodlnost rodičů naše rozhodnutí předčí.

Děti v rámci výchovně vzdělávacích nabídek jsou vedeny k všeobecnému rozvoji, kladen je nejvíce důraz na předčtenářskou, předmatematickou gramotnost, grafomotoriku. K tomu jsou využívány didaktické pomůcky, kterých je ve škole opravdu dostatek. Paní učitelky na každé třídě během roku vedly s rodiči konzultační hodiny, které se setkaly ze strany pedagogů s příznivým ohlasem. Mohly osobně probrat jednotlivé potřeby a nároky na dítě ze strany školy a vznikla tak velmi dobrá spolupráce mezi školou.

„Zahradní slavnost“ téma: „Kdo si hraje, nezlobí“

Tradiční akce školy, při které dochází k vzájemnému setkání rodičů, dětí a všech pedagogů. Každý rok vymyslíme nová témata a k tomu kreativní stanoviště, kde uplatní rodiče a děti svoji tvořivost, nápaditost, fantazii a pohybovou zdatnost. Zde musím vyzdvihnout práci asistentek, kteří mají organizaci dne na starosti. Vždy odvedou svědomitou práci, která je hodnocena všemi velice kladně. Tato aktivita probíhá na pracovišti Homolka.

„Rozsvícení vánočního domečku“ a „Rozsvícení vánočního stromčku“

Konec kalendářního roku je vždy pro nás učitele velmi náročný. Kromě vánočních besídek s tvořením, začínáme toto období tradiční vánoční akcí na obou pracovištích. Organizačně je tato akce vždy náročná nejen na přípravu, ale také na realizaci. Připravit vystoupení, výrobky pro rodiče a v neposlední řadě vyzdobit školu, je opravdu náročné. Všichni zaměstnanci se na této akci podílejí. Program je vždy svědomitě připraven a máme připravené ještě překvapení pro děti. Ohnivé show a podávání opečených klobás zaujalo nejméně jednoho účastníka akce. Na zahřátí byl podáván také nealkoholický punč s vánočkou a dobrá káva. Tato aktivita odstartuje potom tradičně návštěvu Mikuláše, se kterou nám pomáhají studentky SPgŠ Beroun, které absolvují u nás na obou pracovištích pedagogickou praxi. Tímto také patří i jim velké poděkování. Z vlastní zkušenosti vím, jak náročná je v tomto období práce učitele. Vždy ale se snažím všechny řádně pochválit a dle možností také finančně ohodnotit.

„Vánoční besídky“

Vánoční besídky se těší k velké oblibě jak rodičů, tak dětí. Učitelé se připravují na nejhezčí atmosféru v roce. K tomu vždy připravují opravdu nádherné a nápadité besídky, kde děti ukazují, co všechno se už naučily a co všechno jsou schopny se už naučit. Všechny třídy mají vždy nádherný a nápaditý program s posezením a vánočním tvořením. Na obou pracovištích jsem zaznamenala vysokou úroveň vystoupení. Pro učitelky je toto období vždy nejnáročnější.

„Jarní domeček – pracoviště Homolka“

Vánoční domeček se nám na jaře obmění v Jarní domeček, kde paní učitelky a asistentky připravily krásné dárky s velikonoční tematikou. Vystoupení dětí v areálu školy je vždy odměněno velkým potleskem všech přítomných. S touto aktivitou přišly samy učitelky a již druhým rokem jsme tuto akci realizovaly.

Kromě toho ještě probíhají na třídách jarní besídky s posezením a tvořením pro rodiče.

„Čarodějnice v MŠ“

Oslava Filipojakubské noci se stala již další tradiční činností pro naše děti.

Na pracovišti Homolka zajišťují organizaci vždy paní asistentky společně se studentkami pedagogické praxe. Po konzultaci byla připravená stanoviště, na kterých děti plnily různé úkoly. Někteří rodiče dětem připravily opravdu nádherné čarodějnické masky. Paní asistentky zajistily pro děti opékání špekáčků, které jsou dětem podávány s písemným souhlasem jednoho z rodičů.

Na pracovišti Vrchlického pojal tuto akci paní učitelky tentokrát netradičně, a to jako akci společnou pro rodiče a děti. V rámci dopoledních aktivit byly pro děti připraveny hry a soutěže. Zábavné odpoledne začalo čarodějnickým vystoupením všech dětí na terase zahrady školy. Paní učitelky byly velice kreativní a jako čarodějnice vypadaly opravdu skvěle. Rodiče si po programu mohli sami opékat špekáčky spolu se svými dětmi, a tak si užít toto hezké odpoledne. Mohu říci, že akce byla velice povedená a setkala se s kladnou odezvou.

„Den dětí“

Obě pracoviště oslavilo MDD. Na Vrchlickém bylo připraveno paní učitelkami zábavné řemeslné dopoledne. Děti si zahrály na zlatníky, ševce, krajánky, pekaře, kočího. Za splnění úkolů je čekal Výuční list a bublifuk jako odměna.

Na pracovišti Homolka paní asistentky zorganizovaly zábavné hasičské dopoledne. Jednotlivá stanoviště, která se týkala práce hasičů (šroubování hadic, zachraňování kočky na stromě, rozmotávání uzlů nebo průchod jako hořícím tunelem) byl zakončen návštěvou výjezdního profesionálního hasičského auta s možností prohlídky a výkladem zkušených záchranářů hasičského sboru. I zde děti dostaly medaile za statečného hasiče a bublifuk jako malý dárek.

„Den matek“

Protože Zahradní slavnost na pracovišti Vrchlického není provozována, paní učitelky přišly s návrhem kompenzovat akce s oslavou Dne matek tentokrát přímo s maminkami na zahradě školy. V dopoledních aktivitách si pro ně připravily jednohubky dokonce v barvě jednotlivých tříd a odpoledne se zahrada proměnila ve Wellness centrum Pohodinda. Maminky paní učitelky přivítaly welcome drinkem. Děti si připravily písničky a tanečky pro maminky. Nechyběl dotazníček pro maminky o mamince, tak jak je vidí děti svýma očima. Po předání a velké puse je potom čekaly na jednotlivých stanovištích procedury (kadeřnictví, kosmetika, péče o ruce a nohy a nejvíce oblíbené stanoviště masáž celého těla při relaxační hudbě). Mohu potvrdit, že to bylo velmi příjemné odpoledne a odměnou pro paní učitelky byla velká pochvala od maminek.

„Rozloučení s předškoláky“

Závěr školního roku v naší škole je vyvrcholením této poslední společné akce. Ačkoliv jsou už pedagogové za celý školní rok opravdu unaveni, vůbec to není na nich znát. Vždy připraví pro rodiče nádherná vystoupení dětí a letos tomu nebylo jinak. Pod názvem „Děti z ráje“ byly hudbou inspirováni děti na pracovišti Vrchlického a „Školka už nám mává“ děti z pracoviště Homolka. Všechna vystoupení byla nádherná. Díky písničkám byli rodiče vtaženi do děje a potlesk byl velkou odměnou za jejich výkon. Krásné kostýmy, kulisy, nápady, choreografie jsou výslednou prací učitelek, ale i asistentek, které také na rozloučení podílejí. Po vystoupení děti byly pasovány na školáky. Předáním šerpy s dárky byla oficiálně ukončena docházka malého předškoláka. Rodiče po vystoupení mohli využít ještě připravený fotokoutek. Rozloučení s předškoláky je vždy velmi náročné na organizaci a přípravu. Poděkování patří všem aktivně zapojeným. Vystoupení měla u rodičů a všech přítomných velmi kladný ohlas.

4.3.3 Zapojení do dotačních programů EU

Škola se aktivně zapojila do projektu OP JAK. Využívá další projekt MAP Beroun k rozvoji osobního růstu formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tím šetříme nemalé prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků.

4.4 Výlety, exkurze, veřejná vystoupení, účast na akcích pořádaných Berounem

V rámci některých projektů, ale i mimo ně, podnikly děti výlety tematicky zaměřené:

Prohlídka hradu Křivoklát

Divadlo Gong – Praha – Malá čarodějka

Muzeum betlémů - Karlštejn

Plzeň ZOO

Včelnice Praha U Labutě

Soběhrady Farmapark – Benešov u Prahy

History park Ledčice u Mělníka

Motýlí dům -Karlštejn - Papilonie

Karlštejn - ZOO park

Jelení Homole

Včelnice u Libuše

Dinopark Plzeň

Divadelní představení v MŠ

- Oskárek ve vánočním balíčku
- O neučesaných vlasech
- Šuplička a Krupičník
- Vánoční představení
- Jaro

Účast na akcích pořádaných městem Berounem

Škola se účastnila těchto akcí:

- Vítání občanů na radnici města Berouna
- Návštěva 1.třídy v ZŠ Komenského, 2.ZŠ a MŠ Preislerova
- Výstava výtvarných prací na nádvoří radnice - Galerie v Podloubí s názvem „Rok v mateřské škole“
- Účast v literární a výtvarné soutěži pod názvem „Požární ochrana očima dětí“
- Výtvarná soutěž HZS Středočeského kraje, územní odbor Příbram pod názvem „Hasiči,jak je vidím já“
- Výtvarná soutěž Centrum soc. a zdravotních služeb Pobebrady pod názvem „Obrázek pro babičku a dědečka“

Veřejná vystoupení - reprezentace školy

Škola se účastnila těchto vystoupení:

- Velikonoce na náměstí J.Barranda
- Staročeské máje / Berounský koláč
-

Výsledek výtvarné soutěže „Obrázek pro babičku a dědečka“

- **3. místo Isabella Lukášková**
-

Výsledek výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“

- Vítězství a postup do Krajského kola
Polina Golovatcheva
Adriana Karbušická

Rodiče byli přítomni předávání ocenění dětem.

Všem patří velká gratulace

Sponzorství

Škola se pravidelně podílí na prodeji při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. - výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života

4.5 Spolupráce s partnery

Spolupráci zaměřujeme nejen na rodiče, ale i na partnery, kteří jsou nápomocni zejména při integraci dětí s kombinovaným postižením i jiným druhem postižení.

Partnerem pro nás jsou např.:

Asociace pomáhající lidem s autismem – APLA

SPC – Beroun

PPP-Králův Dvůr

SPC při dětském domově Beroun

Poradenské zařízení při 2. ZŠ Beroun

Rodiče – s různým profesním zaměřením

Další velmi dobrou spolupráci máme např.:

ZŠ – pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami

SPgŠ Beroun

Základní školy v Berouně

MŠ Beroun

MÚ Beroun

a musím vyzdvihnout vzájemnou podporu ředitelek ostatních mateřských škol, kde sdílení je důležitou součástí naší práce.

5. Přehled a výsledky kontrol

BOZP, PO-bez závad

KHS-drobné připomínky

Audit finanční kontroly – bez závad

Vnitřní kontroly-bez závad

6. Technický stav zařízení

6.1. Provedené opravy

Nástup školního roku začal dokončením zahrady na pracovišti Vrchlického. Díky finanční podpoře zřizovatele, jsem nechala instalovat některé nové herní prvky na školní zahradu. Vznikl tak prostor pro pohybové aktivity dětí. Herní sestava s procvičením obratnosti, koš na házenou, pozorovatelný rostlin a hmyzu. Zakoupeny byly mobilní fotbalové branky. Po předchozí firmě zajišťující revizi herních prvků jsem byla nucena znovu opravit pískoviště. Byly vybudovány 3 krásná, prostorná, nová krytá pískoviště vyhovující dětem a hlavně revizním požadavkům. Součástí byla výměna písku, kterou jsem si musela sama zajistit. Nechala jsem instalovat pro každou třídu vyvýšený záhon a na volnou zeď byla instalována dřevěná zástěna, která bude využita na pnoucí rostliny. Kolem stromu máme posezení pro děti ve formě lavičky a stolu. Děti je mohou využít k odpočinku, ale i tvoření. Zanechala jsem původní horolezeckou pyramidu a houpačky. V dalším návrhu ještě počítám s vytvořením panelové průlezky, která nijak nenaruší prostor zahrady. Ačkoliv rekonstrukcí byla zahrada zmenšena, opticky vznikl dostatečný prostor na relaxaci i pohyb dětí. V přední části budovy jsem nechala obnovit dopravní hřiště a děti mají tak další možnost aktivní zábavy. Potýkala jsem se s problémem o údržbu zahrady, kdy nám bez předchozího upozornění firma oznámila, že nám služby již nebude provozovat. Naštěstí jsem sehnala pracovníka OSVČ, který se stal bývalým zaměstnancem zahradní firmy. Výhoda je znalost zahrady a může nadále pokračovat s její údržbou. Na pracovišti Vrchlického bylo potřeba upravit keře kolem celé zahrady, oživit prostor kolem květinami, prořezat, odstranit staré a vysadit nové keře. Protože plot zahrady je majetkem sousední nemovitosti, po odkvětu rostlin bude plot po domluvě zakryt zakrývací tkaninou, která vytvoří intimitu oběma zahradám. Do budoucna budu ještě pravděpodobně řešit zastínění pískoviště. Jinak mohu říci, že zahrada Vrchlického, až na menší dokončovací práce, je hotova. Byla provedena revize zahradních prvků, která odpovídá všem bezpečnostním pravidlům.

Zřizovatelem byly vyměněny vstupní vrátka a vrata do budovy školy. Ve dvoře byl vytvořen dělicí stěnou prostor oddělující nádoby na odpad. Volnou plochu boční zdi u chodníku ze strany školy uvažuji ještě využít pro aktivitu dětí kreslícími tabulemi.

Uvnitř budovy jsem zajišťovala drobné opravy, které byly nutné. Největší nepříjemností bylo zaplnění prostoru suterénu vodou, kdy byla povolena přívodní hadice k nádrži s vodou. Naštěstí se to událo v týden a ne přes víkend. Po opravě je již vše v pořádku, ale stejně pravidelně kontrolováno i během uzavření školy. Využila jsem opravu světlíků, prasklin ve zdi, opravu linolea na schodech v Citrónkové třídě, kterou jsem využila jako reklamaci.

Pracoviště Homolka procházelo také opravami. Největší problém byl s nefunkčními venkovními žaluziemi. Nechala jsem odstranit již poškozené vnitřní žaluzie, protože oprava původních by byla velmi nákladná. Protože máme funkční venkovní žaluzie, využíváme je tedy plnohodnotně. Nyní jsou již opraveny a slouží danému účelu. Drobné opravy řešíme aktuálně.

Ve škole jsem nechala vyměnit v určených třídách šatní skříň, lavičky, nástěnky.

Vybavila jsem třídy novým ložním prádlem a prostěradly. Provedla jsem výměnu dvou myček za profesionální z důvodu úspory energií. Dále bylo nutné zajištění strojního čištění skleněného přístřešku v atriu školy a odstranění nánosu v okapech. Byly provedeny drobné opravy elektro spotřebičů a drobné úpravy elektroinstalace. Vše zajištěno odborníkem. Dokončena byla instalace vnitřních parapetů. V atriu školy jsem nechala odstranit nevyhovující úřední desku a nahradila ji za dvě zcela nové vitríny pro informace k zákonným zástupcům. Vybavila jsem dvě třídy novými klávesy. Všechny třídy byly ještě dovybaveny tělocvičným náčiním, didaktickými a hlavně výtvarnými pomůckami, za které škola vydává nemalé finanční částky. Zajistila jsem výměnu koberce v Písničkové třídě, zakoupila nové vysavače. Na zahradě byly vyměněny herní prvky a instalovány nové. Koš na házenou, venkovní kuchyňka, sestava stolků a laviček, kreslicí tabule, houpačky. Stávající prvky prošly revizí a drobné nedostatky již byly odstraněny. Zajistila jsem si nového revizního pracovníka a neobnovila spolupráci s bývalou firmou. Byla provedena výměna mlhovadla za nové. Oprava by vyřešila problém pouze dočasně. Zajistila jsem doplnění pochozích chodníků novým kačírkiem. Nechala jsem vymalovat venkovní tzv. sklípky, kde mají hygienické zázemí děti pobývající na zahradě školy. Malé umývárny budou nově obloženy dlažbou z důvodu hygienického. Sklípky pod schody jsme uklidily, vytrídily a zařídila jsem pokládku linolea, pro lepší úklid místností. Uvažuji ještě o koupi regálů pro větší přehled uložených věcí. V přípravném týdnu proběhl opravdu velký úklid tříd s vytríděním všeho nepotřebného. Všichni pracovníci se podíleli na úklidu školy před začátkem školního roku. Všem patří mé poděkování. Škola se všemi zaměstnanci tak byla připravena na uvítání dětí po prázdninách. Zrušila jsem školní aplikaci Twigsee z důvodu finanční úspory a rozšířila Správu MŠ o Naše MŠ, které je adresována k zákonným zástupcům. Aplikaci Správa MŠ již několik let využívám k administrativě školy, proto se rozšíření vyloženě nabízelo.

6.2. Problémy

Na pracovišti Vrchlického je občasný problém s malým tlakem vody v kuchyni. Celý rok se potýkáme s problémem chodu světlíků v Citrónkové třídě. Během roku jsem několikrát vyžadovala opravy v rámci reklamace. Největším problémem je zapomenutá instalace klimatizační jednotky v ředitelně školy. Nejen v letních měsících jsou zde absolutně nevyhovující podmínky. Na Vrchlickém je v místnosti za kuchyní školy problém s odtokovou rourou v rohu místnosti - pokud je velký prudký déšť, nahromaděná voda vytéká ze svodové roury v místnosti malého skladu a způsobuje vytopení. Zde bylo zazděno původní větrací okno. K problémům pochopitelně dochází v době o prázdninách, kdy není provoz školy. Osobně kontroluji tyto stavy a zajišťuji sama úklid. V chodbě v přízemí za kuchyní je levá strana omítky vždy ošetřována nátěrem proti vlhkosti. Kontroluji během celého roku. Nedořešeny jsou sprchové kouty, kterým nebyly instalovány skleněné zástěny, které zadrží stříkající vodu. Zabezpečení budovy je zajištěno, ale potýkáme s neohleduplností kolemjdoucích žáků základní školy, kteří náhodně zvoní na zvonky u dveří a alarmují zaměstnance školy často zbytečně. Uvítala bych zabezpečení budovy centrálním zamykáním s kamerovým systémem.

U Tee Pee na zahradě Homolky byla zatím zachována konstrukce a nyní budou podávány návrhy jak tento prostor využít. V návrhu je prostor nechat porůst popínavými rostlinami a využít tak přírodní zastínění pro hry dětí. Nová fasáda bojuje s ptactvem, které si vyklovává hnízdo často v nedostupných místech. Oprava opět bude nutná u fasády, kde máme venkovní terasy. Opět pomalu dochází k odlupování omítky pravděpodobně z důvodu vlhka. Budova není řádně odizolována.

V Kvítečkové třídě je od rekonstrukce stále problém s tlakem vody a někdy i s regulací teploty vody. Ve Zvonečkové třídě máme problém se špatným zavíráním vstupních dveří. Vše řešíme průběžnými opravami.

Vlivem opotřebení potřebujeme zajistit výměnu koberců v dalších třídách, výměnu dětských židliček a nástěnek v šatnách tříd.

Hospodářská budova se potýká každý rok s nánosem jehličí na střeše a ucpáním odtokových kanálů.

Vysoké stromy u hospodářské budovy budou podrobeny kontrole dendrologa z důvodu bezpečnostního. V prádelně nám prosakuje strop a ničí omítku.

Po konzultaci se zřizovatelem je posunut termín zabezpečení školy vytvořením nájezdu a terénních úprav, které bude vyžadovat zřejmě stavební povolení. Nyní je připravován projekt.

V jídelně školy potřebujeme zakoupit novou škrabku na brambory v nerezové podobě. Ve školní prádelně z důvodu úspory elektrické energie je žádoucí nákup alespoň jedné nové velkokapacitní pračky. Máme objednaný nový žehlič prádla-mandl.

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Členění zaměstnanců dle věku
 - 2.2 Členění zaměstnanců dle vzdělání
 - 2.3 Počet zaměstnanců na MD
 - 2.4 Výše úvazků
 - 2.5 Přehled pracovníků dle organizační struktury
 - 2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 3. Počty dětí**
 - 3.1 Kapacita
 - 3.2 Počet tříd
 - 3.3 Přijetí dle §9
 - 3.4 Ukončení docházky
- 4. Výchovně vzdělávací proces**
 - 4.1 Školní vzdělávací program
 - 4.2 Zájmové kroužky
 - 4.3 Projekty
 - 4.3.1 Třídní projekty
 - 4.3.2 Celoškolní projekty
 - 4.3.3 Zapojení do dotačních projektů
 - 4.4 Výlety, exkurze, veřejná vystoupení, účast na akcích pořádaných městem Berounem
 - 4.5 Spolupráce s partnery
- 5. Přehled a výsledky kontrol**
- 6. Technický stav školy**
 - 6.1 Provedené opravy a rekonstrukce
 - 6.2 Problémy